COMPLETION REPORT



OF THE



PROJECT ON

"CATCH THE RAIN" (RAIN WATER HARVESTING)

उत्तराखण्ड सरकार द्वारा मुख्यमंत्री नवाचार योजना के अन्तर्गत वर्षा जल संचयन

GOVERNMENT OF UTTARAKHAND

(मुख्यमंत्री नवाचार योजना) (Chief Minister Innovation Scheme)

Principal Prof. (Dr.) Pushpa Negi Government Post Graduate College, Agastyamuni, Rudraprayag, Uttarakhand

Dr. Hariom Sharan Bahuguna (Nodel Officer)

Dr. N.C. Khanduri (Technical Nodal Officer)

A.P.B. Government Post Graduate College Agastyamuni, Rudraprayag CERTIFICATE



This is to certify that the Project under Catch the Rain innovative programme under Chief Minister Innovative Programme "Rain Water Harvesting" is carried out under my supervison and guidance and college level responsibilities undertaken by Nodel Officer Dr. Hariom Sharan Bahuguna, Dr. Naveen Chandra Khanduri – Technical Nodal Officer Rain Water Harvesting committee Dr. Sudhir Petwal, Dr. Deepti Rana, Dr. Chandrakala Negi, Dr. Mamta Thapliyal, Dr. Tanuja Maurya and Dr. Kanika Badwal.

Prof. Pushpa Negi Principal

Acknowledgement

Government Post Graduate College Agastyamuni takes this opportunity to sincerely thank Honourable Chief Minister Uttarakhand for providing this innovative opportunities and financial support to the project "Catch the Rain" (Rain water harvesting) in the college implementing first time in the college.

College records immense gratitude and sincere thanks to Director Higher Education for providing necessary directions and guidelines for the successful completion of this project.

We extend our deep sense of gratitude and indebtedness to our Principal Prof. Pushpa Negi for their administrative support, benevolent help, guidance and motivation which made this possible. It is a great pleasure for us to acknowledge and express our gratitude to our colleagues and members of Rain Water Harvesting committee Dr. Sudhir Petwal, Dr. Deepti Rana, Dr. Chandrakala Negi, Dr. Mamta Thapliyal, Dr. Tanuja Maurya and Dr. Kanika Badwal for their understanding, unstinted support and endless encouragement during completion of this project We are thankful to Mr. Devendra Chauhan, Chairman Spider Net India Dehradun for his technical support.

We are thankful to all those who made it possible to complete the project by their assistance and encouragement.

Dr. N.C. Khanduri

Dr. Hariom Sharan Bahuguna

(Technical Nodal Officer)

(Nodal Officer)

Table of Content

- 1. An overview of the area
- 2. Water harvesting situation in India
- 3. Need of rain water harvesting
- 4. Methods applied
- 5. Activities undertaken (Glipms)

OVERVIEW

Anusuya Prasad Bahuguna Government Post Graduate College Agastyamuni, Rudraprayag Uttarakhand was established on Oct. 10, 1974. This college was given permanent affiliation in six subjects namely Hindi, English, Sanskrit, History, Economics and Political Science. Sanction of the Philosophy and Geography subjects at UG(Arts), Science faculty (UG in Physics, Chemistry, Mathematics, Zoology, Botany) and (PG in Economics, Political Science & Hindi) was received from Uttar Pradesh Government in 1979 and classes started from the next session in 1980. This college is already included in the list of colleges under section 2(f) and 12(B) of the UGC Act. 1956. Accordingly, this college was declared suitable for receiving assistance from UGC and another central source in terms of rules framed under section 12(B) of the UGC Act.

This college is located in the hilly tract of interior rural area in district Rudraprayag and it is situated on the bank of river MANDAKINI. The College is surrounded by a number of villages and hamlets. This institution is catering to the needs of rural students who are passionate to receive higher education. This institution is also imparting higher education to those students who lack resources and adequate facilities but fascinate to pursue higher education. The unique feature of this college is that it is offering its services to the students at a manageable cost near their proximity even in the present era of high-cost education/living. This college is running effectively for more than three decades where scanty resources and infrastructural bottlenecks are placing challenges at each and every step.

In this Institution, individual attention is being paid to each and every student, resulting in the enrolment of new students multiplied impressively in the last some years, which is quite encouraging. Proximity to the students has a greater chance of interaction leading to a harmonious and healthy environment within the premise of our college and outside. Remedial advice is being given to needy students and special being attention for the betterment brilliant Teachers follow all sorts of pedagogical techniques such as application of psychological principles, using game-oriented methods, using examples from local setting, as well as increasing their participation in the whole teaching scheme etc to involve the students in the learning process. The all-time accessibility of teachers provides an opportunity for the students to share their problem in all spheres of life and getting proper advice. On the whole the A.P.B. Government Post Graduate College Agastyamuni, Rudraprayag is providing higher education in a hilly remote region, to those who are lacking resources and facilities.

Overview about Project

Water is a very essential natural resource for the survival of all the beings on this planet. Planet earth is known as Aqueous Planet since 75% of the planet's surface is covered by Water. 97% of water is in the oceans; about 2% is locked in North & South poles, hence the old saying "Water water everywhere, not a drop to drink" seems to be true in this context because balance 1% is available as fresh water, part as surface water & part as groundwater. Human settlements & animal habitats developed along with water resources. The sum total of water on the planet is constant. Water plays a very important role in the growth & development of all types of habitats on the planet. Rain is the primary source of water. Water is a must for all life forms to survive and it is perhaps the most important natural resource on planet earth because it helps in performing several important activities agricultural, industrial, household etc. and essentially all these activities require fresh water leading to the situation of water crisis which can be explained as the lack of fresh water resources to meet the increasing water demand. There are several reasons for the water crisis. Few of the broad factors are listed below:

- 1. Mismanagement of water
- 2. Climate change leading to irregular rainfall
- 3. Unequal distribution of freshwater resources

4. Increasing freshwater demand due to the growing population.

"There is water crisis today. But the crisis is not about having too little water to satisfy our needs. It is a crisis of managing water so badly that billions of people - and the environment - suffer badly."

SITUATION IN INDIA:

Despite having the piece of good fortune in the form of several valued sacred rivers and precipitation (rainfall) in India i.e. 4% of earth's total, India is still facing both water pollution and water scarcity. According to the study by Asian Development Banks India will face a 50% water deficit by the year 2050. The Niti Aayog report, which draws on data from 24 of India's 29 states, says the crisis is "only going to get worse" in the years ahead. It also warns that 21 cities are likely to run out of groundwater by 2020 despite increasing demand. More than 20 cities, including New Delhi, Bengaluru and Chennai, will run out of groundwater by 2020, affecting 100 million people, according to the report. Today, India's rank in the world for water availability per person (per annum) is 133. Recently India's two major cities Bengaluru and Shimla have faced acute water shortage. The 180-page report on Composite Water Management Index goes on to say that 'by 2030, the country's water demand is projected to be twice the available supply, implying severe water scarcity for hundreds and millions of people and an eventual 6% loss in the country's GDP.' Right now, the groundwater has been decreasing at a very fast pace, for instance, Bengaluru which is called the Silicon Valley of India that has recently faced water crisis and had to obtain water from more than 1500 ft. underground in comparison with only 200 ft. 30 years back.

The groundwater level is decreasing due to lack of rainfall and wastage of water. Insufficient and erratic rainfall is caused by climate change that is taking place rapidly. To tackle the problem India has, under the Paris Agreement, made three commitments. India's greenhouse gas emission intensity of its GDP will be reduced by 33-35 per cent below 2005 levels by 2030. Alongside, 40 per cent of India's power capacity would be based on non-fossil fuel sources. At the same time, India will create an additional 'carbon sink' of 2.5 to 3 billion tons of Co2 equivalent through additional forest and tree cover by 2030. 3 PROBLEM Of the total water available on Earth, only 1% is fresh water. India's share of this 1% is only 4%, to take care of 18% of the World Population. Surface water is highly contaminated due to the release of untreated domestic sewage, industrial effluents & agriculture runoffs containing pesticides, fertilizers etc. Due to unsustainable overextraction of groundwater to meet the water needs of all water users the groundwater table across the country is falling at an alarming rate. We need to change our attitude towards this life saving natural resource. SOLUTION Use of Rainwater Harvesting to recharge groundwater is the only solution to tide over water needs of rising population, industry & agriculture. Such methods are economical & long lasting. We need to change our attitude towards this life saving natural resource from USE & DISCARD to USE, REUSE, RECYCLE, RECHARGE, CONSERVE & DISCARD. Remember quantity is finite & constant on the Earth. BENEFITS Recharging of groundwater using rainwater harvesting methods helps improve falling groundwater table, helps people tide over their water shortage. It also reduces Carbon Foot Print of the rainwater harvesting site.

Government of Uttrakhand is pleased to accord sanction to the implementation of "Catch the Rain Yojana" (Water Harvesting Scheme) providing for conventional and non-conventional measures for drinking water source strengthening, roof-top rainwater harvesting, construction of storage tanks/Water Syntax in the hilly areas of the villages for storage of rainwater and similar other measures. Several measures can take for the use of rain water:

- 1. Necessary measures for collecting the rainwater for drinking and other purposes by adopting roof-top rainwater harvesting on all the public and government buildings in villages, towns and cities.
- **2.** Measures for collecting the rainwater for gardening, washing, drinking and domestic use by adopting rooftop rainwater harvesting on private houses and structures.

- **3.** Measures for constructing storage tanks in the hilly areas of government buildings, villages and storing spring water for several purposes.
- 4. Measures for collection of rainwater and its direct recharge into the public drinking water sources by all possible conventional and unconventional methods.
- 5. Other conventional measures, by which drinking water can be made available. (e.g. Water conservation measures like de-silting and deepening of tanks /wells/storage tanks, check dams, etc.)
- 6. Unconventional measures like jacket well, bore-blast technique, fracture seal cementation, stream blasting, recharging through borewells etc. will be implemented in selected villages/wadis of all the districts in the state. And use the excess water to recharge groundwater.

NEED FOR RAINWATER HARVESTING

Nature replenishes the groundwater resources annually through rainfall; by way of infiltration through soil layers. Due to urbanization, the soil surface exposed to natural recharge gets reduced. Therefore, the natural recharge is diminishing, resulting in drying of wells and source of water. Groundwater source has the benefit of availability where water is needed and during emergencies and scarcity period, the public at large or College should take measure to improve the groundwater recharge by rainwater harvesting to maintain the reliable and sustainable groundwater resource for supplementary to the students and gardening, washing and toilte purposes needs by groundwater balance use.

RAINWATER HARVESTING: AIMS, OBJECTIVES & SCOPE

Rainwater harvesting may be defined as the process of augmenting the natural infiltration of rainwater or surface runoff into the ground by some artificial methods. The methods suggested are recharge through redimade syntax, pits, trenches, borewells shafts by directly diverting runoff water into existing or disused wells or conserving the rainwater by artificial storing and using the same for human use. The choice and effectiveness of any method is governed by local hydrological and soil conditions and the ultimate use of water.

METHODS OF RAINWATER HARVESTING IN P.G. COLLEG AGASTYAMUNI

Broadly the rainwater can be harvested by two methods:

- 1. Store the rainwater in containers above or above grounds or below grounds
- 2. Recharge into the soil for withdrawal later by groundwater recharging basis.

For the purpose of finding out the benefits of the rainwater harvesting, college has identified the area with the help of engineers. The multiple sites visited by the engineers and it is ensure that the functioning of these rainwater harvesting systems shuld be proper. The two sites of the college have been identifiesd for the proper persula of the project:

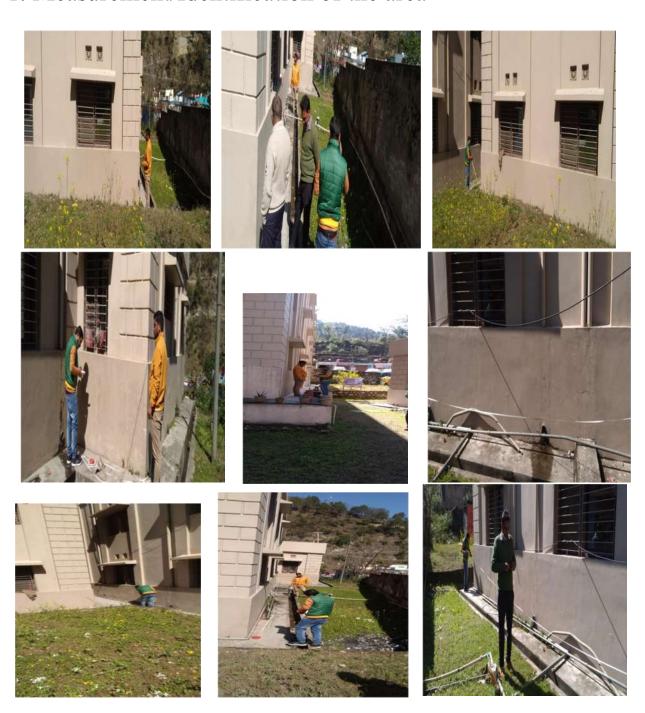
1. Girls Hostel

2. P.G. Block Science

These sites rooftop rainwater harvesting system has been been suggested by technical experts and set up on these buildings. We need Rain Water Harvesting system in Boys Hostel as well but our first prority was to adopt this practice at first in the girl's hostel and Science P.G. Block as we can we use the storage tank water in multiple ways. It was found that an area of girl's hostel rooftop covered 858721.5 liter water in a year of rain.

Methods and Techniques

1. Measurement/Identification of the area



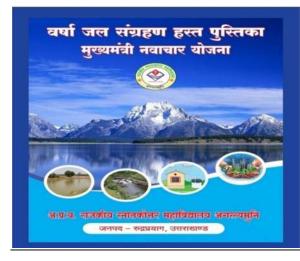
<u>Site Selection and measurement taken by a team of Junior Engineers and Rain Water Harvesting</u>

<u>Committee</u>



<u>After Site Selection Construction of three Chambers</u> (Sand/Marble Granules and Carbon Filteration) Starts

3. Handbook and manual on rain water harvesting





'मुख्यमंत्री नवाचार योजना' के अंतर्गत हस्त-पुस्तिका 'वर्षा जल संग्रहण' का किया गया विमोचन

अगम्बद्धिः सम्बद्धाः



विश्वला पार्ट्स प्रशासको प्राण्यादि के सामाध्यम के प्रशास प्रदेश कर प्रशास के प्रशास

'मुख्यमंत्री नवाचार योजना' के अंतर्गत हस्त-पुस्तिका 'वर्षा जल संग्रहण' का किया गया विमोचन

बुलन्द वाणी 🌑 संजय राजपूत

ठद्रप्रयाग, अगस्तमुनि। राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय अगस्त्यमुनि में मुख्यमंत्री नवाचार योजना' के अंतर्गत 'नवाचार क्लब' के माध्यम से स्वामी 'मुख्यमंत्री नवाचार 'योजना' के 'अंतर्गत ' 'नवाचार क्लाव' के माध्यम से स्वामी रामकृष्ण प्रेक्षानुह में माडावियालन की प्राच्यक प्री. पुष्पा नेती एवं मुख्य अतिथि नगर पंचावत अध्यक्ष ओमां अरुणा वंजवाल जी के कर-कमलों से हरत-पुरितका 'वर्षा जल संग्रहण' का वियोचन किया गया। इस अवसर पर पर भीमती अरुणा वंजवाल ने जल की महना को एसमार से जोड़कर कहा कि राज धरीरथ की तीन 'वीड़िजों गंगा नदी को धरती पर लाने में खल्म हो गयी थी, हमें उनके अथक प्रयाद का माल्य समझना होगा। समय के साथ गीव-घरों में भारे, कुंग, नाले सुख रहे हैं, इस विकट समदान होगा। समय के साथ गीव-घरों में भारे, कुंग, नाले सुख रहे हैं, इस विकट समदान होगा। समय के साथ माज-गरी ने कहा कि स्वामा के साथ माज-गरी ने कहा कि स्वामा के माज स्वामा कर सकते हैं। उन्होंने गुरुणोंकर हो हम जल संस्थाण के काले जोसल, जाने और जीवन को एक धरावल से जोड़कर ही हम जल संस्थाण के काले को मुने रूप प्रयान कर सकते हैं। उन्होंने गुरुणोंकर सिंह की प्ररक्त विक संस्थाण के माज को मुने रूप प्रयान कर सकते हैं। उन्होंने गुरुणोंकर साथ से अपले जीत के मुलगुत व्यव्यक से जल - मुख्या का संस्था रिया। प्राचान के अब्बुश्वकाओं की 'परीका पर चर्चा' कार्यक्रण से जुड़ने एवं पूर्ण मनोयोग से सफल पविष्य और संस्कृति का पर्यां वार्योक भी आपना और संस्कृति का पर्याद वार्यो हुए कहा कि भूनल का स्तर



के अल्योजक योहन पर रोक लगाना आयश्यक है। इस अवसर पर छात्र-छात्राओं डारा सांस्कृतिक प्रश्नुतियां भी दी गयी तथा उत्पृष्ट छात्र-छात्राओं को पारितीयिक विद्यारित किया गया। । मेच संचालन कनाविन नीडल अधिकारी डी. नयीन खंडुरी ने किया एवं नोडल अधिकारी डी. हरिजान प्रस्त बहुगुण ने महाविद्यालय में गतिमान 'रैन बादर ह-वॉबंदर' प्रोजकट की बिस्तृत जानकारी देते हुए कहा कि जल नैसीमिंक है, जाल का कोई विकल्प नहीं, हन समस्त कार्यक्रम के माध्यम

निरत्तर घटना एवं कारखानी इत्यादि के से विद्यार्थी प्रेक्टिकल वर्क के साध-साथ माध्यम से जल प्रतृषित होना संकटमय पविष्य अपने घर, गीव, पंचायत एवं नगरों में का संकेत है, जल - संस्था के लिए जंगलों जागरूकता का कार्य करेंगे ऐसा हमारा के अत्यध्यिक दोहन पर रोक लगाना विश्यास है। कार्यक्रम में नवायार क्लब के विश्वास है। कायक्रम में नेवाचार बलवे के सदस्य डॉ. सुधीर पेटवाल, डॉ. चन्द्रकला नेगी, डॉ. अनुज कुमार, डॉ. तनुजा मीर्प, डॉ. ममता यपशित्वाल एवं डॉ. कनिका बड़वाल ने भी सक्रिय भागीदारी निभाई । इस अवसर पर महाविद्यालय के प्राप्यापक डॉ. के.पी. थमोली, डॉ. जितेंद्र सिंह, डॉ. राजेश कुमार, डॉ. शशिवाला पैंकर, डॉ. सुनील भट्ट, डॉ. मदन नेगी, डॉ. सोनी आयं एवं कर्मचारी श्री मुकेश, ताहिर इत्यादि सहित लगभग 150 छात्र/छात्राएँ उपस्थित थे।



Hand Book Published on Rain Water Harvesting and Redumption

4. Awareness Programm among the students and other stake holdres









Organized Poster Presentation on Rain Water Harvesting to Make awareness among students and Prize distribution

6. Organized one day workshop on the occasion of world Water Day for the proper awareness about the program amng students and other stakeholders.



One Day Workshop on World Water Day 22 March 2022

7. Multilevel convergence

जलस्रोतों का संरक्षण करना हम सबका दायित्व : बेंजवाल

राज्येय मतायोग मतीवाला जानरहीर है तंत स्वयंत्र ति तुम्बद् नरम, स्वयंत्र प्रीवार, सर्वत तंत्र एतं ता अर्ज बार्किन व अर्चन किय रच। वर्षकर में महीवाला से एवं मानवार रेती का कुमारें मुख अर्थित मार पंचार अपना आगा बेटवान, प्रवर्ध है, एम भी हा रोहर अंग्रही हैं, हैने



विकास से अस्त्यानि के लिए राजन किया।

र पछो।

वे स्टब्स् मानवर्दाना है। व्यर्गाम करिक्स्य केंद्र के औरत हुए द्वार क हेका है सेना है पाना प्राची है क्यों मेरी ने वार्तिक स्टब्स्स हो आतम्मी ह हैन है मेन है पहा अपने दे पूर्व मेरे ने ना कारनार है। अन्यस्त्र व एवं हारते को ने विकास हो हुए वह कि नामी कहर में कुछ, यह वो ते मेरे एसमान सीत स्थान को नी नी की के मानित है। विभाग वार्यक्रम वह आयोजन को निवास का नामित का ना स्तर पानस्तर महिन्दा कार्य है कि जुन सम्बन्ध कर करते हैं कि मुस्तर सम्बन्ध कर करते हैं कि मिस्तर सम्बन्ध कर कि मुस्तर सम्बन्ध कर करते हैं कि मुस्तर सम्बन्ध कर करते हैं कि मुस्तर सम्बन्ध कर करते हैं कि मुद्द में स्तर समित मुद्द कर करते हैं कि मुद्द में स्तर समित मुद्द कर करते हैं कि मुद्द में स्तर समित मुद्द कर करते हैं कि मुद्द में स्तर समित मुद्द कर करते हैं कि मुद्द में स्तर समित मुद्द कर करते हैं कि मुद्द में स्तर समित मुद्द कर करते हैं कि मुद्द में स्तर समित मुद्द कर करते हैं कि मुद्द में स्तर समित मुद्द कर करते हैं कि मुद्द में स्तर समित मुद्द कर करते हैं कि मुद्द में स्तर समित मुद्द कर करते हैं कि मुद्द में स्तर समित मुद्द कर करते हैं कि मुद्द में स्तर समित मुद्द कर कर करते हैं कि मुद्द में स्तर समित मुद्द कर करते हैं कि मुद्द में स्तर समित मुद्द कर करते हैं कि मुद्द में स्तर समित मुद्द कर करते हैं कि मुद्द में स्तर समित मुद्द कर करते हैं कि मुद्द में स्तर समित मुद्द कर करते हैं कि मुद्द में स्तर समित मुद्द कर कर के मुद्द में स्तर समित मुद्द कर कर के मुद्द में स्तर समित मुद्द में स्तर समित मुद्द कर कर के मुद्द में स्तर समित मुद्द में स्तर इट वे संभाग के लिए हम आर्थ करियों को काम गया हम की पर किया जनसक

रेक्टर क्रीवर्कों हैं के कोर्ट ने स्वक्रत कारकार में ने मानवर्ष के मानवित होते. पता वर्षनावन हो हीन्यन तहते हैं सुनेत सक्षत के अर्थन को कोर्ट विश्व गोर्डिकों केतान कींट, सर्वकर्त कर म इस रूप मा बहु (व सर्वकार) के साम क्रावास कीकी सी जनकों है हां स्वस्ता के महत भी काय। अनकत अधिक चत्रपा और तीक व अधिक चारपार में सीह स्वरीप कार में हुए थे।

हर अकर प मा नंदारा अपके अगा अन्दार्श तेते के तहा द्वारमधार्थ हुए तिहारी बहुत वा होना निम्हार किया हरा है से मे बेक्स ने बहु कि मंत्र हो नहीं, और असे एवं नो वे सफा ने अर्थन करा को असका कर्योंकों वे पान रा प पर अर्थ का कर् जनका है को अन्तरों के संक्ष्मा हो नेदाँ। किय या। का दौन (मा (तिरों) के देश हुए एं। अवेश किय या, तिसी महिकाना कीता इत के परशंभा सहित्रे





राजा भगीरथ के अथक प्रयासों का महत्व समझना होगा : अरुणा

महानिद्यालय की प्रत्यार्थ प्रो पुष्पा नेषी ने वर्षा जल संग्रहण खिताब का विमोचन किया। इस अवसर पर अध्यक्ष वेजवाल ने जल की महना को परम्परा से जोडकर कहा कि राजा भगोरथ की तीन पीड़ियां गंगा नदी को धरती पर प्रयस का महत्व समझन होगा।

धरातल से जोड़कर ही हम जल संरक्षण के कार्य को मूर्त

रुद्धप्रयाग/एसएनबी । राजकीय स्नातकीताः और संस्कृति का पर्याय वतते हुए कहा कि पृत्तन का महित्यात्तप असन्यपृति में मुख्यकी जनावर येकता के तहा रिस्टर प्रद्या पूर्व कारकाने के माणमा से कता अहार्ता-तकावा कराव के माण्यम से स्वायी ग्रमकृत्या प्रदृष्टित होन, संकटपन पर्वित्य कर सकता है। जल प्रेक्षपृत्व में मार पंजका अध्यक्ष अस्या बेकवात एवं संस्कृत के लिए बंगाती के अस्पिक टीहन पर ऐक त्ताना आक्रमक है। इस अक्सर पर छाउठाजाओं ने सांस्कृतिक प्रस्तुतिया भी दो। साथ ही उत्कृष्ट छाउ छाउँओं को परितर्धिक जितरित किया रख। मंच संवातन तकनेंको नेडल अध्कारी डॉ नर्बन खंड्री ने लाने में खत्म हो गयी थी। इसलिए हमें उनके अथक किया एवं नोडल अधिकारों डा हरिओम शरण बहुगुणा ने महाविद्यालय में गतिमान रैन वाटर हावैतिरंग प्रोजबंट की प्रश्नम का महान समझन हाण। जन्होंने कहा कि समय के साथ गोक्यमों में घारे, कुंग्र, िक्सूत जनकारों देते हुए कहा कि जल नैसर्निक हैं। जल नाले सुख रहे हैं। इस विकट समस्या के समयवान के लिए। का कोई विकल्प नहीं, इन समस्त कार्यक्रम के माध्यम से बने को पुरक्ष करन आवश्यक है। प्राचर्च प्रो पुष्पा रेगी विद्यार्थी प्रेक्टिकल वर्क के सावसाय अपने घर, गांव, ने कहा कि जल, जंगल, जर्मन और वीकन को एक पंचायत एवं नगरों में वागरूकता का कार्य करेंगे। ऐसा हमारा विश्वास है। कार्यक्रम में नवाचार क्लब के सदस्य भारतान में बीकृतर हो राज बार संस्था के बार्ष को सूर्य ब्याप्रतान कर सकते हैं। उनके मुलाबित सिंह की प्रेस्त जीन सबा ताख्य में एक लड़क, का मंदिस सिंह कम जो तुम्य से दाल, जो नदस्ता ने में, जे अनुक कुमर, जीन सबा ताख्य में एक लड़क, का मंदिस सिंह या जी तुम्ब में ही माना वर्षान्तान्त एवं जो किनक बहलक के सामध्या से प्रत्येक व्यक्ति में सुक्ता दावित्व से जल मुख्या का स्टिश दिया अव्यवि ने का एवं अव्यव्यक्ति से प्रमाण को स्टिश दिया अव्यवि में क्षा एवं अव्यविक्ताने से प्रमाण की कार्किकम से जुटने एं पूर्ण सिंह, जो योगत सुम्म एं अंदिकाला महत्त्व जो सुनीन मनेवीय से सरका परिवास की मित्रा के से के लिए भी 'स्टु जी प्रत्य ने माना जी सोनी आर्थ, मुकेद, जीटर सीश प्रति किया आध्यक्तिक जो दीनित रामा ने जान को जीनन



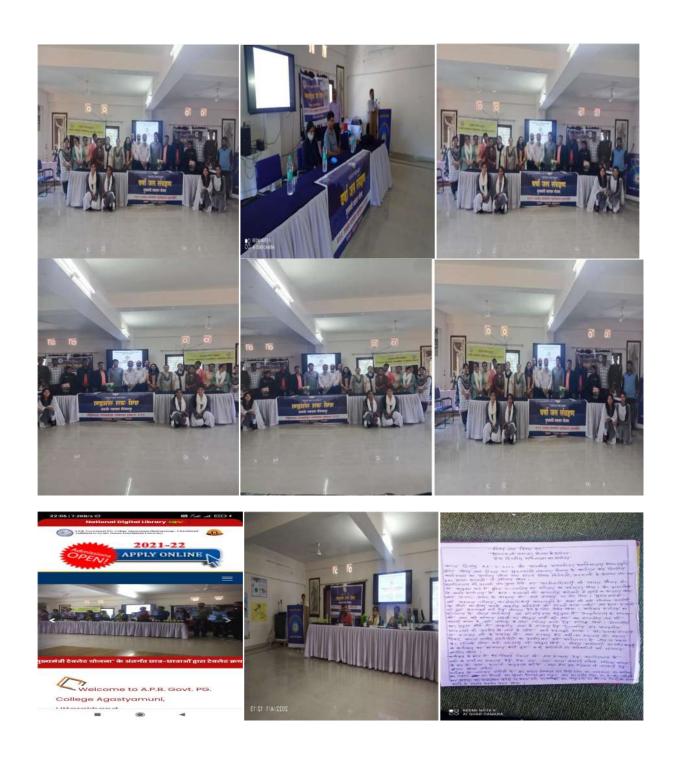


Organized one day workshop on World Water Day 22 March 2022

8. Series of Multilevel Covergence



Series of Meetings/Seminar/Workshop on Rain Water Harvesting



Series of Meetings/Seminar/Workshop on Rain Water Harvesting



Series of Meetings/Seminar/Workshop on Rain Water Harvesting



Series of Meetings/Seminar/Workshop on Rain Water Harvesting



Series of Meetings/Seminar/Workshop on Rain Water Harvesting



Glimpses of the Programmes Organized Under 'Catch The Rain'
(Rain Water Harvesting Programme)



Glimpses of the Programmes Organized Under 'Catch The Rain'
(Rain Water Harvesting Programme)



Glimpses of the Programmes Organized Under 'Catch The Rain'
(Rain Water Harvesting Programme)



Glimpses of the Programmes Organized Under 'Catch The Rain'
(Rain Water Harvesting Programme)

राजा भगीरथ के अथक प्रयासों का महत्व समझना होगा : अरुणा

रुद्रप्रयाग/एसएनबी। राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय अगस्त्यमुनि में मुख्यमंत्री नवाचार योजना के अंतर्गत नवाचार क्लब के माध्यम से स्वामी रामकृष्ण प्रेक्षागृह में नगर पंचायत अध्यक्ष अरुणा वेंजवाल एवं महाविद्यालय की प्राचार्य प्रो पुष्पा नेगी ने वर्षा जल संग्रहण खिताब का विमोचन किया। इस अवसर पर अध्यक्ष बेंजवाल ने जल की महत्ता को परम्परा से जोड़कर कहा कि राजा भगीरथ की तीन पीढ़ियां गंगा नदी को धरती पर लाने में खत्म हो गयी थी। इसलिए हमें उनके अथक प्रयास का महत्व समझना होगा।

उन्होंने कहा कि समय के साथ गांवच्यरों में धारे, कुंए, नाले सूख रहे है। इस विकट समस्या के समाधान के लिए वनों की सुरक्षा करना आवश्यक है। प्राचार्य प्रो पुष्पा नेगी ने कहा कि जल, जंगल, जमीन और जीवन को एक धरातल से जोड़कर ही हम जल संरक्षण के कार्य को मूर्त रूप प्रदान कर सकते हैं। उन्होंने गुरुगोविंद सिंह की प्रेरक उक्ति सवा लाख से एक लड़ाऊ, तब गोविंद सिंह नाम कहलाऊ के माध्यम से प्रत्येक व्यक्ति के मूलभूत दायित्व से जल सुरक्षा का संदेश दिया। प्राचार्य ने छात्र एवं छात्राओं को परीक्षा पर चर्च कार्यक्रम से जुड़ने एवं पूर्ण मनोयोग से सफल भविष्य की तैयारी करने के लिए भी प्रेरित किया। प्राध्यापिका डॉ दीप्ति राणा ने जल को जीवन

और संस्कृति का पर्याय बताते हुए कहा कि भूजल का स्तर निरन्तर घटना एवं कारखानों के माध्यम से जल प्रदुषित होना, संकटमय भविष्य का संकेत है। जल संरक्षण के लिए जंगलों के अत्यधिक दोहन पर रोक लगाना आवश्यक है। इस अवसर पर छात्र-छात्राओं ने सांस्कृतिक प्रस्तुतियां भी दी। साथ ही उत्कृष्ट छात्र-छात्राओं को पारितोषिक वितरित किया गया। मंच संचालन तकनीकी नोडल अधिकारी डॉ नवीन खंडूरी ने किया एवं नोडल अधिकारी डा हरिओम शरण वहगुणा ने महाविद्यालय में गतिमान रैन वाटर हार्वेस्टिंग प्रोजक्ट की विस्तृत जानकारी देते हुए कहा कि जल नैसर्गिक है। जल का कोई विकल्प नहीं, इन समस्त कार्यक्रम के माध्यम से विद्यार्थी प्रेक्टिकल वर्क के साथ-साथ अपने घर, गांव, पंचायत एवं नगरों में जागरूकता का कार्य करेंगे। ऐसा हमारा विश्वास है। कार्यक्रम में नवाचार क्लब के सदस्य डॉ सुधीर पेटवाल, डॉ चन्द्रकला नेगी, डॉ अनुज कुमार, डॉ तनुजा मौर्य, डॉ ममता थपलियाल एवं डॉ कनिका बड़वाल ने भी सिक्रय भागीदारी निभाई। इस मौके पर महाविद्यालय के प्राध्यापक डॉ केपी चमोली, डॉ जितेंद्र सिंह, डॉ राजेश कुमार, डॉ शशिबाला पंवार, डॉ सुनील भट्ट, डॉ मदन नेगी, डॉ सोनी आर्य, मुकेश, ताहिर सहित लगभग 150 छात्रन्छात्राएं उपस्थित थे।







Glimpses of the Programmes Organized Under 'Catch The Rain'
(Rain Water Harvesting Programme)





UNIT COMPLITED